

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81  
Центрального района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ №81

протокол № 6 от 08.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №81

\_\_\_\_\_ Е.А.Пономарева

приказ № 110

от 17 апреля 2025 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2024 год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №81 Центрального района  
Волгограда»**

**Волгоград, 2025**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81 Центрального района Волгограда»(МОУ СШ №81)
Руководитель	Пономарева Елена Александровна
Юридический адрес организации	400066, Волгоград, ул. им.Маршала Чуйкова, 13
Адрес реализации образовательной программы	400066, Волгоград, ул. им.Маршала Чуйкова, 13 400050, Волгоград, ул. Школьная, 11
Телефон, факс	8(8442)435562, 8(8442)435563,
Адрес электронной почты	school81@volgadmin.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-герой Волгоград.
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 04.06.2015 № 239, серия 34 Л01 № 0001222
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.02.2016 № 115, серия 34АО1 № 0000597; срок действия: до 3 февраля 2028 года

МОУ СШ №81 (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Раздел 1.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет активную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологических и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	788	1191	1186	1198
	НОО	303	483	482	476
	ООО	370	582	585	593
	СОО	115	126	119	129
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	-	
	начальная школа				
	основная школа				
	средняя школа	—	—		
<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	—	2	
	об основном общем образовании				

	среднем общем образовании	—	—	2	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	2	6	4	
	средней школе	6	9	12	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе обучаются двое учащихся с ОВЗ во 2-м классе и 7 классе, шесть детей с инвалидностью. Для их обучения создаются максимальные условия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	119					
2	124	124	36	69	15	11
3	130	127	17	68	9	22
4	109	108	18	54	10	13
1- 4 кл.	482	359	71	191	34	46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2023 — 26%).

2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
Всего учащихся на конец 2024/2024 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2024/2023 учебного года количество учащихся	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2023/2024 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	численность учащихся	% качества знаний		Численность учащихся	% качества знаний		Численность учащихся	% качества знаний
219	187	85	356	259	73	363	261	72

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	

1	2	3	4	5	6	7
5	132	131	19	55	4	16
6	116	116	13	41	4	9
7	133	132	6	35	4	24
8	112	110	4	33	1	16
9	93	93	6	24	1	12
<b>5-9 кл.</b>	<b>586</b>	<b>582</b>	<b>48</b>	<b>188</b>	<b>14</b>	<b>77</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023 — 2,3%).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года.

Всего учащихся на конец 2024/2024	2021/2022 учебный год		Всего учащихся на конец 2024/2023 учебного года	2022/2023 учебный год		Всего учащихся на конец 2023/2024	2023/2024 учебный год	
	Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	% качества знаний
	370	169		46	582		176	42,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
10	64	64	26	25	17	10
11	55	55	11	17	4	8
<b>10-11 кл.</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>18</b>

Процент освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023 было 9%).

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
Всего обучающихся	Закончили учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год
	на «4» и «5»		на «4» и «5»		на «4» и «5»
	Численность		%		Численность

	обучающихся	качества а знаний		обучающихся	качества знаний		ость обучаю щихся	качества знаний
11 5	61	53	126	68	54,6	12 0	56	47

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в 2024 году  
(по результатам в основной период ЕГЭ)  
(порог 27 баллов)

Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили		100 баллов	Средний балл		численность/доля выпускников, не перешедших порог			
	от 80 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов			2023	2024	2023		2024	
	Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%
	19	2	10,5	0		0	0	49	57	0	0

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) в 2024 году  
(результаты даны по основному периоду ЕГЭ)

Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен в 2023 (чел.)	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен в 2024 (чел.)	Численность /доля выпускников, не перешедших порог				Средний балл	
		2023		2024		2023	2024
		человек	%	человек	%		
53	36	1	1,9	2	5,5	3,9	4

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2024 году (минимальный балл для получения аттестата – 24 балла для поступления в вуз – 36 баллов)

Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили		100 баллов	Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
	от 81 до 90		от 91 до 100 баллов			2023	2024	2023		2024	
	Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%
	54	12	21,8	3		5,4	0	65	65	2	2,7

**Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2024 году (средний балл по результатам основного периода)**

Биология	География	Литература	Информатика	Английский	Обществознание	История	Химия	Физика
48	78	61	48	54	47	45	58	56

Средний балл ЕГЭ					
Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня		
	2023	2024		2023	2024
	71,7	67		56,6	49

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Продолж или обучение в Школе	Продолж или обучение в другой ОО	Продолж или обучение в СПО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в организации СПО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	86	58	12	16	50	43	5	1	1

2023	81	52	20	9	45	36	6	1	2
2024	62	48	6	8	55	49	3	2	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 85 педагога, из них 12 — внутренних совместителей, 4 внешних совместителя. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 52 педагога высшее образование. Высшую категорию имеют 7 педагогов, первую категорию - 6 педагогов. В Школе работают 8 молодых педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Светлана Николаевна	русского языка и литературы	образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287"	инновационного образования и воспитания" 10.03
Гейко Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	"Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе" Г	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Степаненкова Нина Павловна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ГАУ ДПО ""ВГАПО""
Степаненкова Нина Павловна	учитель математики	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика)	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Соловьева Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Эффективное управление образовательной организацией	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Соловьева Ольга Анатольевна	Учитель французского языка	"Подготовка экспертов региональных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по иностранному языку (французский)"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Бирюкова Наталия Викторовна	Учитель физической культуры	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ООО Инфоурок
Егоров Евгений Иванович	Учитель физической культуры	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ООО Инфоурок
Егоров Евгений Иванович	Учитель физической культуры	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО Инфоурок
Мартынова Ирина Анатольевна	учитель биологии	" Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31	ООО " Центр инновации образования и воспитания" г. Саратов. № 520-2457626
Филатова Светлана Игоревна	учитель математики и информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Филатова Светлана Игоревна	учитель математики и информатики	"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2024 года"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Филатова Светлана Игоревна	учитель математики и информатики	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
Курилова	учитель	"Федеральный государственный	ООО "Центр

Екатерина Владимировна	английского языка	образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2024 года"	инновационного образования и воспитания"
Курилова Екатерина Владимировна	учитель английского языка	"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 267 от 31 мая 2024 года"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Курилова Екатерина Владимировна	учитель английского языка	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Бунеева Тамара Евгеньевна	учитель химии	"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности"	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Подскребалина Анастасия Васильевна	учитель математики и технологии	«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2024 г.	«Единый урок»
Подскребалина Анастасия Васильевна	учитель математики и технологии	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»	РАНХиГС
Подскребалина Анастасия Васильевна	учитель математики и технологии	«Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	РАНХиГС
Блудилина Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	"От готовности к педагогической деятельности к профессиональному совершенству"	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования Волгограда"
Блудилина Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе.	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Блудилина Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	«Педагогические компетенции развития дополнительного образования детей в школе»	ООО "Федерация развития образования"
Блудилина Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская педагогическая школа "Путешествие за знанием" для педагогов - организаторов культурно-воспитательного туризма для школьников.	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Блудилина Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО "ВГАПО"

	литературы		
Никитина Ольга Владимировна	Учитель математики	Подготовка экспертов МПК для проведения ГИА по образовательным программам ООО(математика)	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Никитина Ольга Владимировна	Учитель математики	Функциональная грамотность школьников	ООО"Инфоурок"
Никитина Ольга Владимировна	Учитель математики	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО "Центр инновационного образования и воспитания
Никитина Ольга Владимировна	Учитель математики	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России N287 от 31 мая 2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания
Никитина Ольга Владимировна	Учитель математики	Онлайн-ресурсы для эффективного дистанционного урока	Образовательная платформа ООО "Учи.ру"
Вишнякова Валентина Владимировна	учитель физики	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Евсеева Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	"Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики"	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации"
Евсеева Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	"Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2024 года" в объеме 44 часов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Евсеева Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	"Основы цифровой грамотности"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Евсеева Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	"Архитектура современного урока русского языка"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Евсеева Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	"Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"
Евсеева Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	"Педагог дополнительного образования"(профессиональная переподготовка)	АНО ДПО "ВГАППССС"
Ладенкова	Учитель	Работа в электронной информационно-	Волгоградский

Лариса Федоровна	географии	образовательной среде	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ' Российский экономический университет имени Г. В.Плеханова.
Ладенкова Лариса Федоровна	Учитель географии	Основы обеспечения информационной безопасности детей	О. О. О. ' Центр инновационного образования и воспитания'. Единый урок
Ладенкова Лариса Федоровна	Учитель географии	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России номер287.	О. О. О. ' Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок.
Киселева Ирина Игоревна	Педагог-психолог	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часов	Единый урок
Киселева Ирина Игоревна	педагог-психолог	"Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года" в объеме 36 часов	Единый урок
Киселева Ирина Игоревна	педагог-психолог	"Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений" в объеме 144 часов	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Киселева Ирина Игоревна	педагог-психолог	"Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в рамках деятельности служб экстренного реагирования" в объеме 36 часов	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	"Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе"	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	"Школа современного учителя русского языка"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

			просвещения Российской Федерации"
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2024 года"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Крица Виктория Владимировна	учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2024 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Крица Виктория Владимировна	учитель начальных классов	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"
Приказчикова ТА	Учитель английского языка	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России 286 от 31.05.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Приказчикова ТА	Учитель английского языка	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России 287 от 31.05.2024	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Искендерова Ирина Игоревна	учитель английского языка	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2024 года	Единый урок
Джуманиязова Динара Фаридовна	Учитель английского языка	Основы цифровой грамотности	Центр инновационного образования и воспитания
Джуманиязова Динара Фаридовна	Учитель английского языка	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	ВГАПО
Джуманиязова Динара Фаридовна	Учитель английского языка	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287	Центр инновационного образования и

		от 31 мая 2024 года	воспитания
Джуманиязова Динара Фаридовна	Учитель английского языка	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2024 года 2.06.2024 Центр инновационного образования и воспитания	Центр инновационного образования и воспитания
Кострышова Екатерина Александровна	Учитель англ	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по англ яз	ГАУ ДПО"ВГАПО"
Костышова Екатерина Александровна	Учитель англ яз	Реализация программ основного общего образования по русскому языку и литературе"Соответствие с обновлённым содержанием ФГОС ООО	ГАУДПО"ВГАПО"
Кострышова Екатерина Александровна	Учитель англ яз	Развитие личностного потенциала в числителе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	ГАУДПО"ВГАПО"
Кострышова Екатерина Александровна	Учитель англ яз	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом	Единый урок
Кострышова Екатерина Александровна	Учитель англ яз	Федеральные государственные стандарты ОНО в соответствии с приказом	Единый урок

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	должность	название конкурса	уровень	результат участия
Гурьева Елена Юрьевна	Педагог-библиотекарь	конкурс среди школьных учителей по литературе и библиотекарей "Лучшие практики продвижения чтения с помощью цифрового продукта "НЭБ Свет"	Всероссийский	3 место
Меркулова Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	I love English	Всероссийский	1 место
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Теория обучения и воспитания	Всероссийский конкурс	3 место
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Особенности дистанционного обучения	Всероссийский конкурс	2 место
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Предметная компетентность педагога: учитель начальных классов	Всероссийская педагогическая олимпиада	1 место
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Речь педагога как основа его профессионального взаимодействия (	Всероссийская педагогическая олимпиада	1 место
Илюшина Елена	учитель начальных	Современные образовательные технологии, технология проблемного	Всероссийская педагогическая	2 место

Александровна	классов	обучения	олимпиада	
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Права и обязанности классного руководителя	Всероссийская олимпиада	1 место
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Разработка рабочих программ по ФГОС	Всероссийская олимпиада	1 место
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	ФГОС начального общего образование	Всероссийская олимпиада	2 место
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Адаптация первоклассников к школе	Всероссийская олимпиада	1 место
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Современные образовательные технологии, технология проблемного обучения	Всероссийская педагогическая олимпиада	2 место
Самойленко Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Общая педагогика и психология. Работа с одарёнными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории.	Всероссийский	Дипло м победи теля
Самойленко Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	Всероссийский	Дипло м победи теля
Хромова Галина Федоровна	учитель начальных классов	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	международны й	2 место
Степаненкова Нина Павловна	учитель математики	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Всероссийский	2 место
Соловьева Ольга Анатольевна	Учитель французского языка	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Организация проектной деятельности на уроках в рамках ФГОС, Обобщение педагогического опыта"	Всероссийский	Дипло м призер а (II место)
Соловьева Ольга Анатольевна	Учитель французского языка	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Инновационная деятельность педагога, 4К компетенции: формирование на уроках иностранного языка"	Всероссийский	Дипло м призер а (III место)
Мартынова Ирина Анатольевна	учитель биологии	Конкурс на лучшую методическую разработку урока	Районный	призер
Филатова Светлана Игоревна	учитель математики и информатики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок по ФГОС", номинация "Творческая презентация к уроку"	Всероссийский	дипло м второй степен и
Бунеева Тамара Евгеньевна	учитель химии и биологии	Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога	Всероссийский	Дипло м победи теля
Блудилина Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и	Конкурс рекламных видеороликов "Путешествие за знанием" для педагогов	Всероссийский	Побед итель

	литературы			
Блудилина Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс образовательных проектов в рамках Всероссийской педагогической школы на Волге для организаторов культурно-воспитательного туризма школьников "Путешествие за знанием"	Всероссийский	Побед итель
Евсеева Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2024	Всероссийский	участн ик
Евсеева Екатерина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Региональный конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2024	региональный	победи тель
Евсеева Екатерина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс образовательных проектов «Путешествие за знанием»	всероссийский	победи тель
Евсеева Екатерина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс рекламных видеороликов «Путешествие за знанием» для педагогов	всероссийский	победи тель
Евсеева Екатерина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	всероссийский	победи тель
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	"Учитель года"	Районный	2 место
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	Конкурс образовательных проектов в рамках Всероссийской педагогической школы на Волге для организаторов культурно-воспитательного туризма школьников "Путешествие за знанием"	всероссийский	Побед итель
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс рекламных видеороликов "Путешествие за знанием" для педагогов	всероссийский	Побед итель
Хриченко Лариса Викторовна	Учитель французского языка	Всероссийский открытый профессиональный конкурс "Призвание"	Всероссийский	Побед итель
Приказчикова ТА	Учитель английского языка	Всероссийская олимпиада "Роль ФГОС в системе российского образования"	Всероссийский	1 место
Искендерова Ирина Игоревна	учитель английского языка	Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада "Профессиональная компетентность педагога" "Учитель английского языка"	Всероссийский	3 место
Искендерова Ирина Игоревна	учитель английского языка	Всероссийский педагогический конкурс, номинация "Лучшая презентация педагога 2024"	Всероссийский	победи тель 1 степен и

Курилова Екатерина Владимировна	учитель	Современный классный руководитель	всероссийский	победитель
---------------------------------------	---------	-----------------------------------	---------------	------------

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в каждом из них имеется компьютер, в большинстве кабинетов - мультимедийный проектор, экран.

В 2024 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На четвертом этаже здания оборудован актовый и спортивный зал.

Актовый зал оснащен техникой для организации и проведения торжественных и праздничных мероприятий. Однако, в нем требуется проведение ремонта стен и замена экранов на радиаторы. Работы внесены в перспективный план работы Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2024 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа активно проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- классные часы, диспуты, интерактивные занятия с педагогом-психологом по программе формирования навыков осознанного поведения;
- активное участие социально-психологической службы в мероприятиях с привлечением родительской общественности;
- уроки мужества под руководством следственного отдела по Центральному району города Волгограда СУ СК России по Волгоградской области

В школе продолжилась работа по реализации программы «Мир начинается с семьи», ставшей лауреатом Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и рекомендованной к использованию в образовательных учреждениях России (авторский коллектив: Кучегашева П.П., Орешкина Н.В., Кубанцева А.В, Пономарева Е.А., Чумаков И.В.).

В январе 2024 года Школой и автономной некоммерческой организацией «Лидеры перемен» был организован Всероссийский литературно-исторический конкурс «Поэтическая история», посвященный жизни и творчеству В.С. Высоцкого.

Большое количество побед в 2024 году на Всероссийском уровне принес Школе школьный спортивный клуб «Игровик», игроки 11 класса (гандбол) были включены в состав российской сборной и достойно представили нашу страну на мировом уровне.

Победителями районного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» стали два педагога Школы: Плахотник Ольга Леонидовна (номинация «Молодые педагоги») и Алексенцева Екатерина Олеговна (номинации «Молодые управленцы»). Плахотник Ольга Леонидовна стала призером городского этапа данного конкурса.

В марте 2024 года команда Школы стала победителями городской экономической игры «По ступенькам бизнеса». Так же ребята Школы активно принимали участие в съемках передачи «Общественная экспертиза» на ВГТРК на тему имиджевой политики, современных молодежных тенденций, года Науки и Технологий. Команда «ПИК» под руководством учителей истории стала победителем телевизионного проекта «Арена знаний».

Результаты участия команд учащихся в конкурсах

Название мероприятия	Уровень мероприятия	статус
Региональная викторина по иностранным языкам "QUIZ.Net"	Региональный	победитель
Квест игра "Adventure time"	Региональный	участник

Олимпиада по иностранным языкам Quiz. Net	Региональный	победитель
Молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	призер
Региональный конкурс творческих работ обучающихся 1-11-х классов образовательных организаций г.Волгограда и Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященном 78-й годовщине Победы в Сталинградской битве	Региональный	призер
Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-с»	Региональный	участник
«Книжная битва-2024»	Региональный	победитель
«Книжная битва-2024»	Региональный	участник
Всероссийская интеллектуальная игра «Литературная планета»	Всероссийский	участник
XVII Всероссийские юношеские Рождественские чтения	Всероссийский	победитель
XVII Всероссийские юношеские Рождественские чтения	Всероссийский	победитель
IV Открытый Всероссийский литературно-исторический конкурс «Поэтическая история», посвященный жизни и творчеству В.С.Высоцкого	Всероссийский	участник
Открытая олимпиада по русскому языку	Региональный	призер
Открытая олимпиада по русскому языку	Региональный	участник
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. 8 класс»	Всероссийский	победитель
Международная интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 9 классов «Сложное предложение»	Международный	победитель
По ступенькам бизнеса	Региональный	участник
интеллектуальная игра "Книжная битва"	Региональный	победитель
интеллектуальная командная игра "Литературная планета"	Всероссийский	участник
Региональная онлайн-игра по математике для учащихся 7-9 класса "Метапредмет"	Региональный	призер
Региональная интернет-игра по математике для учащихся 9-х классов "Математическое моделирование"	Региональный	участник
Всероссийская интеллектуальная командная игра "Литературная планета" (XI сезон 2020/2024 учебный год)	Всероссийский	участник
IV Всероссийская акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается"	Всероссийский	участник
"Книжная битва 2024	Региональный	победитель

"Книжная битва 2024	Региональный	участник
4-й открытый всероссийский литературно исторический конкурс "Поэтическая история"	Всероссийский	участник
Всероссийская интеллектуальная командная игра "Литературная планета" игра	Всероссийский	участник
Соревнования по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций Волгоградской области	Региональный	участник
Соревнования по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций Волгоградской области (региональный этап)	Региональный	участник
Региональная интернет-викторина по иностранным языкам «Quiz.Net»	Региональный	победитель

### Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

## Раздел 2.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	293/25%
1.19.1	Регионального уровня	186/16%
1.19.2	Федерального уровня	79/6%
1.19.3	Международного уровня	28/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	748/63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/ 89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/15%
1.29.1	Высшая	7/8%
1.29.2	Первая	6/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1185/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.